



景德镇机电工程学校  
JINGDEZHENGJIDIANGONGCHENGXUEXIAO

Computer Science

# 计算机应用专业

人才培养方案

# 计算机应用专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

## 二、入学要求

初中毕业生

## 三、基本学制

学制三年

## 四、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美全面发展，面向 IT 行业的生产、管理和服务第一线，具有较强的计算机应用技术专业的基础理论知识，熟练掌握计算机操作技能，能从事计算机设备安装与维护、计算机文档处理、数据库应用技术开发与管理、网络建设与管理、计算机软硬件产品销售及维护服务、软件应用程序编写与测试等工作，具有解决实际问题能力、创新能力和良好职业素质的高素质技能型计算机应用专门人才。

## 五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	专业（技能方向）	备注
----	----------	--------	----------	----

1	计算机操作员	办公软件应用专家	办公自动化技术
2	信息处理员、打字员	信息处理技术员	计算机专业排版
3	网络管理员	网络管理员	计算机信息管理
4	广告设计人员	广告设计人员	平面广告设计与制作

## 六、人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和专业技能

### (一) 职业素养

1. 具有较高的人文修养，具有良好的思想品德，具有规则意识，遵守社会规范，有参与社会活动的意愿和能力。
2. 自信，进取，有追求成就的意识，同时具有良好的心理承受力
3. 有一定的人文艺术、社会科学知识，有审美分辨是非的能力
4. 具有安全、环保、职业道德等生活和工作岗位意识，有团队精神，有正确的合作态度和方法，有协调人际关系的能力。

### (二) 专业知识和技能

1. 专业知识方面：

(1) 具备常用办公设备及办公软件的使用方法，具备办公自动化的能力

(2) 掌握计算机硬件的组成、工作原理、性能指标、安装方法等知识，具备 DIY 计算机的能力

(3) 具有运用计算机处理工作领域内的信息和进行技术交流的能力

(4) 具有微机系统的安装、调试和维护的能力

(5) 具有局域网的规划、组建、维护和管理的能力

(6) 具有网站设计与制作的能力和网站后台管理、网站安全管理、网络数据管理的能力

2. 技术操作方面：

熟练掌握本专业的操作技巧和技能，能熟练进行中英文录入、打字排版、网站管理工作。

**(三) 专业（技能）方向**

办公自动化能力、数据库管理与维护能力、面向对象程序设计能力、程序编码能力、桌面应用程序开发的能力、编写软件相关文档的能力、网络操作系统应用能力、网站设计与管理能力。

## **七、主要续接专业（指专业而不是学校）**

高职：计算机网络技术、计算机信息管理、软件技术、数字媒体应用技术、云计算技术与应用、通信技术、物联网应用技术、信

息安全与管理、动漫制作技术、移动应用开发、大数据技术与应用、移动互联网应用技术、智能产品开发等。

## 八、课程设置及要求

本专业课程设置分公共基础课和专业技能课

公共基础课：（包括的课程）

主要开设：语文、英语、数学、政治、体育

专业技能课：（包括的课程）

主要开设：计算机基础知识、中文 Windows 7 操作系统、Office2010 常用办公软件、PhotoShop、CorelDraw、计算机网络基础等九门专业核心课程

## 九、课程设置和主要教学内容

### 1、文化基础课

#### 1. 德育(184 学时)

##### (1) 职业道德与职业指导

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计

的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。

## (2) 法律基础知识

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

## (3) 习近平新时代中国特色社会主义思想

课程教材充分体现“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立中国特色社会主义共同理想，深刻认识

习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。

课程教材深入阐释习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义论述的重大理论创新和现实意义，讲述这一理论的原创性贡献涵盖马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分，涵盖党和国家事业的方方面面。引导学生充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，增进政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

课程教材体现习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义思想方法，阐释其辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基础，介绍战略思维、辩证思维、历史思维、法治思维、创新思维、底线思维和系统观念的基本内涵。引导学生形成实事求是的科学态度，不断提高科学思维能力，增强分析问题、解决问题的实践本领，依靠学习走向未来。

课程教材阐释这一思想所彰显的坚定理想信念、展现的真挚人民情怀、贯穿的高度历史自觉、体现的鲜明问题导向、充满的无畏斗争精神、饱含的深厚天下情怀，阐明习近平新时代中国特色社会主义思想是闪耀着理性光辉和人格魅力的科学理论，集中反映着当代中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、

对中华民族伟大复兴中国梦的信心，在知行合一、学以致用上下功夫，增长知识、锤炼品格。

课程教材充分阐明这一思想是从新时代中国特色社会主义实践中产生的理论结晶，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南，是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器；讲清楚中国发展方位发生的历史性变化需要新时代理论引领，讲清楚我们党执政的社会环境和现实条件发生了深刻变化，迫切需要党的创新理论指导，讲清楚世界正经历百年未有之大变局，全球治理需要中国智慧与中国方案。引导学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进的关系，以及在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上具有特殊重要地位。

#### (4) 哲学基础知识

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。



## 2. 语文(292 学时)

在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读训练,提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力;加强文学作品阅读教学,培养学生欣赏文学作品的的能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣。

## 3. 数学(146 学时)

在初中数学的基础上,进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容:集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容:极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学,提高学生的数学素养,培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力,为学习专业课打下基础。

## 4. 英语(292 学时)

在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法;培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力;使学生能听懂简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步

交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

#### 5. 计算机应用基础(95 学时)

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

选学内容：电子表格软件使用、数据库基本操作和使用。

#### 6. 体育与健康(146 学时)

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

## 2、专业技能课

### (1) 3D Max

掌握 3D Max 的软件安装与卸载，工作界面的工具使用和编辑操作，熟悉基本的操作指令。掌握三维空间能力、基础建模、三维修改器建模、材质编辑器、二维转三维建模等技能能力。

## (2) Excel 表格 2000

掌握 Excel 的工作界面、掌握各种工具的功能和使用方法，编辑及格式设置等操作。完成复杂的数据运算，能够进行数据分析，工作簿的创建、打开、保存等工具。

## (3) Windows2000

了解 Windows 发展历史、Windows 操作系统的强大功能、驱动以及安装 Windows 和更新 Windows 等技能能力。

## (4) Powerpoint 演示文稿 2000

掌握 Powerpoint 的工具功能和使用方法，掌握快速排版，多文字处理，创造组织结构图。学习文字处理排版、能对图文进行合理混排、以及制作数据分析图和艺术字处理，插入更改幻灯片等工具。

## (5) 网页美术设计

掌握静态网页，用 php 语言程序编写，制作构图框架，学习 html 的 css 样式表，学会使用上传工具，学会编程软件的使用等工具。

## (6) 文字录入

掌握快速输入汉语拼音、快速复制文字、快速修改格式、快速输入日期和调整字体大小等技能技巧。

## (7) Flash MX

能运用 Flash 技术创建动画，简单动画制作。掌握了解动画的基本知识理解动画制作原理，认识 Flash 调板各选项功能，简述动画的创建过程。学会一个播放按钮一个返回按钮的制作与 Flash 脚本语言，掌握一定的绘图方式与技巧等工具。

#### (8) Photoshop

掌握 PS 软件的安装与卸载，学会图像文件的建立，能灵活运用各种工具进行抠图，能建立和调整选区。能创建与编辑普通图层，能使用“图层”面板管理图像的图层，能运用图层技术进行图像的编辑。能调整图像的色彩和色调等技能与能力。

#### (9) 组装维护

了解电脑的组成结构，掌握电脑组装流程和配机方案，电脑启动原理，芯片组的配搭问题，装机准备。掌握有线电视的基本知识，熟悉有线电视的系统性能和各种参数。电脑故障原理及维修方案等技能能力。

#### (10) 常用工具软件

掌握音频播放工具、视频播放工具、文档阅读工具、邮箱工具、文件下载工具、图形浏览工具、屏幕截取工具等。本科目学习软件繁多，以重实训和各软件相应的概念为主。

#### (11) CorelDraw

该软件为彩报、产品包装、标识等设计提供便利，本课程主要需掌握软件的安装与卸载，控制面板工具的使用，图片的导出与导入，灵活运用文字工具进行排版，能对图文进行合理混排，了解图文混排的操作步骤等技能能力培养。

#### (12) VFP 数据库

掌握软件的安装与卸载表的概念、字段的基本属性、表的记录处理等技能技巧。

#### (13) Authorware

熟悉 Authorware 的界面和使用方法，熟悉 Authorware 的各项菜单命令，常用工具功能和工具图标的使用方法，学会程序文件的新建、储存、打开和运行方法等技能能力。

#### (14) 计算机网络基础

学习对计算机网络知识有基础的理解，能运用到实际生活中。掌握计算机的发展史、网络的基本概念，英特尔网技术、IP/TCP 协议、网络分类、局域网组网方法等技术能力。

#### (15) Dreamweaver

Dreamweaver 是网页制作和管理网站于一身的所见即所得网页编辑器，主要熟悉设计页面、活用 Format Table 命令、设置字体分辨率、隐藏标签、拖放技巧、学习快捷键等技能能力。

#### (16) Illustrator



	体育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	普通话	1	1	1	1						
	小计	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
专业 基 础 课 和 专 业 课	Windows2000	3	3								
	Word2000	4	4	3	3						
	Excel2000	4	4	4	4						
	Powerpoint2000	4	4								
	网页美术设计	3	3								
	文字录入	3	3								
	Flash MX			4	4	4	4				
	Photoshop			4	4	4	4				
	组装维护			2	2						
	常用工具软件			2	2						
	CorelDraw					4	4	4	4	2	2
	VFP 数据库					5	5	5	5		
	Authorware					4	4	4	4	2	2
	计算机网络基础							4	4		
	Dreamweaver							4	4		

	3D Max									4	4
	Illustrator									4	4
	CINEMA 4D									4	4
	计算机信息管 理									4	4
	小计	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
		1	1	9	9	1	1	1	1	0	0
公共选修课				2	2	2	2	2	2	3	3
合计		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	6

\*第6学期，顶岗实习

## 十一、教学实施

### (一) 教学要求

#### 1、公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来进行，着重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高，职业能力的形成和持续发展奠定基础。



## 2、 专业技能课

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际以及高考大纲要求，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

### （二）教学管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师，专业实训室和实训基地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

## 十二、教学评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生升学就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

### （一）课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

### （二）实训实习效果评价方式

## 1. 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

## 十三、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地

### (一) 校内实训室

校内实训实习主要设备见下表

微机室名称	台数	型号	建立年份	备注
微机室Ⅰ	50	方正文祥 E560	2015.8	运行良好
微机室Ⅱ	50	联想 Thinkcentre M7200z-N000	2015.5	运行良好
微机室Ⅲ	50	联想 启天 B4550-n001	2015.1	运行良好
微机室Ⅳ	50	联想 启天 M710E	2010.5	运行良好

说明：实训室计算机数量按照标准班 50 人/班配置。

### (二) 校外实训基地

根据计算机应用专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地，一类是以计算机应用专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机专业技能方向新技术、并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育

和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制作实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

主要校外实践基地有景德镇萌瓷网络科技有限公司等。

#### 十四、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师的学历职称结构就合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师的比例应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带着人。

专业专任教师应具有良好的师德和终身学习能力，具有计算机应用专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机应用专业相关工种中级（含）以上专业资格证书，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，通过企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

必要时可以聘请计算机应用及相关行业企业高技能人才担任兼职教师，所聘人员应具备高级及以上职业资格或中级

以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动，具有丰富的从业经验和管理经验。

## 十五、教学模式

在教学中实施“教中学，学中做”任务驱动一体化的教学模式，在教学项目内容中以任务驱动为载体的一种授课方式。具体做法是：在每个教学项目中设置多个任务，在每一个教学任务中，分设教、学、做三个阶段的实施教学，使学生从理论到实践全面掌握某项技能的方法及操作技巧，最终完成该项任务。为实施“教中学，学中做”一体化任务驱动型教学模式，还必须建立良好的“双师型”教师队伍。

充分采用现代教育技术手段，赋予教学手段全新的内容，使教学手段向计算机、数字音像、多媒体和网络通讯等现代教学手段方向发展。把课堂搬入实训室，学练交替，循序渐进。在教学中实施项目教学、案例教学、实境教学、模拟教学、分组教学、学案教学等，增强课堂教学的针对性、灵活性、趣味性、实效性，充分调动学生的积极性、能动性、发掘学生的创新潜能。

将企业工作任务或项目引入课堂，让企业兼职教师将企业最新的项目带到课堂上，使学生在高深层面能够接触到企业最新的工作项目，增强技术实际运用能力。